

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: СР921

Класс: 09

Количество баллов: 207

Результат участия: победитель

Слав /Г.И. Ловачов/

МОДУЛЬ 1 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям

1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

А. Напишите, что такое биологический ритм.

Это действия и процессы организмов, которые повторяются из дня в день, из недели в неделю, из сезона в сезон.
Такие как сон, прием пищи, спячка медведей зимой.

Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

1. Времена года - зима, весна, лето, осень - животные зимой впадают в спячку. люди 0
2. Год дня - каждый период определяется действиями сон, прием пищи, работа, отдых 0
3. Уставание и восстановление, лунные, восход и заход солнца 20

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 балла

Подписи членов жюри Иван - Б. Боб

ЗАДАНИЕ 2. В процессе жизнедеятельности мы сталкиваемся с самыми различными заболеваниями, которые могут быть сгруппированы, по определенным признакам, в классы болезней.

А. Из предложенных фраз составьте определение данного класса болезней и назовите его:

1. ... или животного к здоровому...
2. ... болезнетворными микроорганизмами, ...

3. ... которые передаются от ...

4. ... зараженного человека ...

5. ... заболевания, вызываемые ...

вирусные инфекции - заболевания, вызываемые
облигатными микроорганизмами, которые
передаются от зараженного человека или
животного и окружающей. 25

Б. Охарактеризуйте данный класс заболеваний и опишите способы их профилактики.

Характеристика

Вирусные инфекции передаются через касание,
по воздуху, через воду, через пищевые продукты,
через медицинские средства. 0

Профилактика

Вести здоровый образ жизни 35
закаляться
правильно питаться
принимать витаминные АВС...
мыть руки и мыть в ванной
стараться избегать зараженного человека
использовать маску при общении с больными

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 5 баллов

Подписи членов жюри   

ЗАДАНИЕ 3. Аддиктивное поведение (от англ. addiction – склонность, пагубная привычка; лат. addictus – рабски преданный) – особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния. Различают химическую и не химическую аддикцию.

А. По основным симптомам определите, о каком типе аддикции идет речь, и назовите эту зависимость: повышенная возбудимость, беспокойство, чрезмерная раздражительность, необоснованный гнев, отсутствие самоконтроля; сниженная заинтересованность к реальной жизни, отрыв от домашних дел, служебных обязанностей, учебы, встреч и т.д.; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу данной зависимости.

зависимость от интернета 0

Добавьте симптомы этой зависимости:

Сиз интернетом человек того всё воспринимает
если почувствует что-то из, он моментально вытаскивает
постоянно находясь всеми
визуальным уровнем всего 0

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 0 балла

Подписи членов жюри

Иль Боев

Общая оценка по модулю 1: 7

Подписи членов жюри

Иль Боев

МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям

1, 2 и не должна превышать **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. По характеристике травмы и описанию первой помощи впишите в таблицу ее вид.

Вид травмы	Характеристика травмы	Первая помощь
<i>Синяк</i>	закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков	накладывают давящую повязку, придают возвышенное положение и охлаждают место травмы
<i>Сильное сдавливание</i>	воздействие тяжести в виде земли, породы, обломков зданий и т.п. на обширные участки тела, обладающие большой мышечной массой (главным образом конечности).	задержка развития отека и предотвращения шока (конечность туго забинтовывают и иммобилизуют шиной; внутрь – обезболивающее, и обильное питье). Эвакуация в больницу срочная и обязательно в лежачем положении.
<i>Вывих</i>	стойкое ненормальное смещение костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки. Чаще всего случаются в результате неудачного падения.	уменьшение болей и задержка развития отека.
<i>Растяжение</i>	возникают в результате резких и быстрых движений, которые превышают физиологическую подвижность суставов	тугое бинтование с наложением давящей повязки, холодный компресс, покой конечности.
<i>Перелом</i>	насильственное нарушение целостности в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба	прекращение дальнейшего смещения отломков, ослабление болевых ощущений, наложение шины.

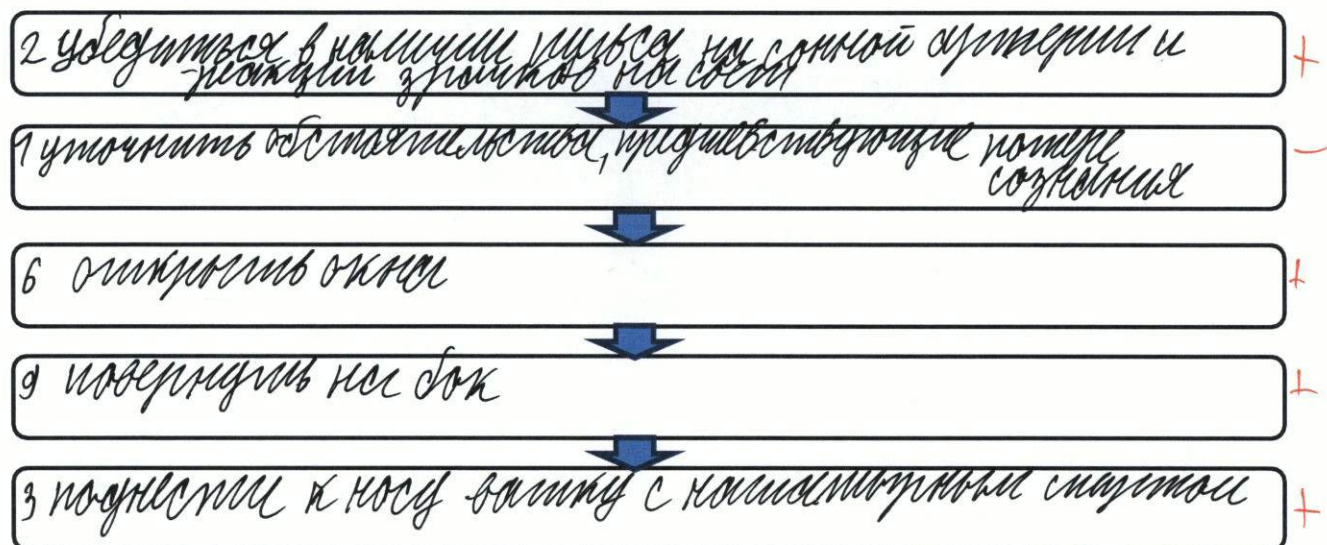
Оценочные баллы: максимальный **10 баллов**; фактический **8** баллов

Подписи членов жюри

[Подписи]

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в схему.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.



Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 2:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям

1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Покупая товары, мы не всегда внимательно изучаем маркировку упаковки и тары, хотя главным назначением маркировки является идентификация и доведение основных сведений о товаре до потребителей. Расшифруйте, что означают эти пиктограммы на товарах.

	<i>одобрено для продажи</i>
	<i>не предусмотрено для животных</i>
	<i>авторские права могут нарушиться</i>
	<i>подходит для использования переработки</i>
	<i>кружки и тарелки</i>

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures in red ink]

ЗАДАНИЕ 2. Этикетка купленного вами дезодоранта оказалась поврежденной и раздел «Меры предосторожности» - не читаемым. Сформулируйте основные позиции раздела «Меры предосторожности», основываясь на личном опыте и сохранившемся разделе «Состав»:

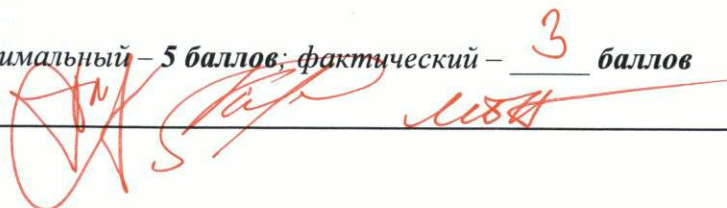
Состав Butane, Isobutane, Propane, Cyclopentasiloxane, Aluminium chlorohydrate, Parfum, Distearidimonium Hectorite, Sodium Starch Octenylsuccinate, Mannitol, silica Citric Acid, BHT, Sodium Ascorbate, Calcium Disodium EDTA, Propylene Carbonate, Alpha-Isomethyl Ionone, Benzyl Alcohol, Benzyl Benzoate, Benzyl Salicylate, Citronellol, Coumarine, Hexyl Cinnamal, Limonene, Linalool.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ:

1. не использовать в герметичном контейнере
2. не греть в температуре выше + 35°
3. не держать рядом с едой
4. не подносить к огню, отсюда
5. не оставлять жидкий крем от детей

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 3. Одним из важных компонентов защиты информации в сети Интернет, является аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации. Перечислите, какие требования необходимо выполнять при создании и использовании пароля?

Требования к паролю	
1. пароль должен состоять исключительно из букв и цифр.	1
2. пароль не должен состоять быть сложным	1
3. при выборе символов в пароле, тем он надежнее	
4. никому не сообщайте и не показывайте свой пароль	
5. на каждой странице, сайте, где вы регистрируетесь, используйте разные пароли	1
6. пароль должен быть таким, чтобы вы его точно не забыли. дата рождения сына, имя первой жены девочки	
7. при входе с чужих устройств убедиться, что браузер не запомнил ваш пароль и вы вошли со своей страницы	

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 3:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать 22 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Автомобильный транспорт – это основное средство для перевозки пассажиров и грузов на сравнительно небольшие расстояния. Он занимает ведущее место по количеству человеческих жертв в ДТП. В результате автомобильных аварий и катастроф в мире ежегодно погибает более 1 млн. человек.

Что является основными причинами автомобильных аварий и катастроф?

1. Невнимательность водителя за рулем.
2. Сонливость за руль в сонном состоянии.
3. Сонливость за руль в пьяном состоянии.
4. Сонливость за руль в эмоциональном состоянии.
5. Не соблюдение правил дорожного движения.
6. Водитель не прошел тех.осмотр машины ТС.
7. Несоблюдение правил дорожного движения.
8. Использование автомобилей не по назначению.
9. Превышение скорости.
10. Опасность куда-то, человек за рулем про технику безопасности.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 балла

Подписи членов жюри

Евгений [подпись]

ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.

	проезда велосипедистов +		перекресток -
	выезд на пешеходов -		пешеходный переход +
	выезд на пешеходов -		предупреждение остановиться и осмотреться для выполнения маневров -

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Определите где и в каком направлении могут двигаться следующие пешеходы. Поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов.	+ -		
Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя и создающие помехи для других пешеходов.	+ -		
Лица ведущие мотоцикл, мопед, велосипед		+ +	
Группы детей			+ -

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри

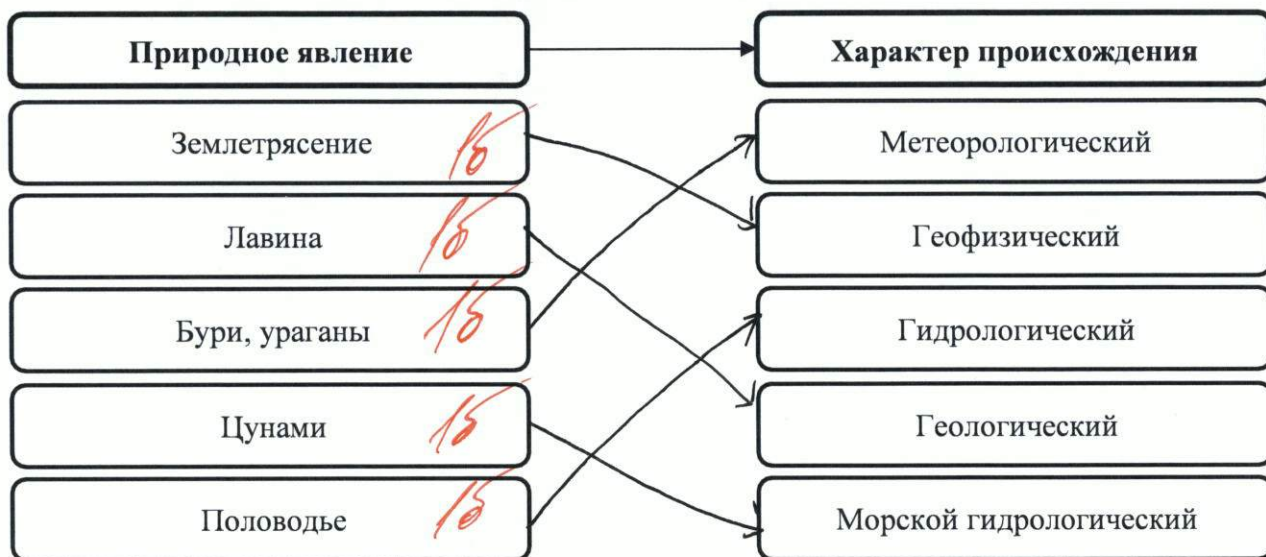
Общая оценка по модулю 4:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 5 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **29 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Одной из классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера является классификация по природе возникновения. Соотнесите природное явление и характер его происхождения, соединив их стрелочками.



Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите сейсмически опасные (активные) районы России.

- 1 Камчатка 05
- 2 центральной часть России 05
- 3 северо-восточная часть России 05
- 4 европейская часть России 05
- 5 восточная часть России 05

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Все перечисленные природные явления: бури, ураганы и смерчи классифицируются по следующим признакам общим признакам (выделите правильные):

1. происхождение;
2. окраска частиц, вовлеченных в движение;
3. сила ветра;
4. состав частиц, вовлеченных в движение;
5. место образования;
6. время действия и охват пространства;
7. направление ветра.

1 - происхождение 10

3 - сила ветра 10

5 - место образования 10

6 - время действия и охват пространства 10

Оценочные баллы: максимальный - 4 балла; фактический - 4 балла

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4. Из предлагаемых ниже вариантов выберите необходимые действия при заблаговременном оповещении о наводнении и установите алгоритм их выполнения:

- отключить воду, газ, электричество; -
- включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации; -
- укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол; -
- перенести на верхние этажи ценные вещи; -
- запастись пищей, водой и медикаментами в герметичной таре; -
- взять необходимые вещи и документы; -
- выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт;
- занять ближайшее возвышенное место. -

1 - запастись пищей, водой и медикаментами в герметичной таре. 10

2 - перенести на верхние этажи ценные вещи. 10

3 - взять необходимые вещи и документы. 10

4 - отточить веру, гнз, диктумесство 15

5 - затереть мебель, темные вещи переставить на пол 05

6 - укротить (засобить) окна, двери китских этажей 15

7 - выйти из здания и направиться на дваруциский рынок 15

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 5: 155

Подписи членов жюри

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Результатами воздействия социальных опасностей могут быть: а) болезни, травматизм и гибель людей; б) экономический кризис; <u>в) политические противоречия.</u>	1	0
2.	Пожары признаки горения, которых можно установить при осмотре помещений называются: а) наружные; <u>б) открытые;</u> в) внутренние; г) скрытые.	1	1
3.	По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является: а) ведение здорового образа жизни; <u>б) продолжительность жизни;</u> в) отказ от вредных привычек.	1	1
4.	Наибольшей проникающей способностью обладает: а) α -излучение; б) β -излучение; <u>в) γ-излучение.</u>	1	1
5.	Одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия, которые исключают повсеместное распространение данной болезни, является: а) эпизоотия;	1	1

	б) пандемия; <u>в)</u> энзоотия.		
6.	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода – это: а) зажор; <u>б)</u> затор; в) половодье; г) паводок.	1	1
7.	Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной поверхности в результате землетрясений называется: <u>а)</u> сейсмограф; б) барометр; в) томограф; г) термометр.	1	1
8.	При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей. Такой вид поражений называется: а) легкие; б) средние; в) тяжелые; <u>г)</u> крайне тяжелые.	1	0
9.	Гиподинамия – это: а) физические нагрузки человека; б) физические резервы организма; <u>в)</u> недостаток движения.	1	1
10.	Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду? а) пить часто, но по одному глотку; б) пить по одной чашке в день; в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге; <u>г)</u> пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.	1	1

Определите все правильные ответы			
11.	Если у пострадавшего есть рана, то необходимо оказать помощь, обработав рану следующим образом: <u>а</u>) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой; б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку; в) влить в рану спиртовой или обеззараживающий раствор; <u>г</u>) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем.	2	2
12.	Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Выберите из представленных вариантов виды телефонного мошенничества: а) оплата счета с мобильного телефона; б) «перезвони мне»; <u>в</u>) перевод средств на номер мобильного телефона; <u>г</u>) SMS-просьба.	2	1
13.	Признаками взрывного устройства являются: <u>а</u>) бесхозная сумка (свёрток, портфель); <u>б</u>) натянутая проволока; в) запах протухшей рыбы; <u>г</u>) свисающие из-под машины провода; д) дорогая иномарка не характерная для данного района.	3	3
14.	Как правило, начало пожароопасного периода в лесах связано: <u>а</u>) с повышением температуры воздуха; б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки; <u>в</u>) временем, прошедшим после последнего дождя; <u>г</u>) с отсутствием осадков; д) с температурой и влажностью воздуха.	3	1
15.	Во время возникновения урагана на улице наиболее безопасными естественными укрытиями будут: <u>а</u>) овраг; <u>б</u>) крупные камни; в) ров; <u>г</u>) большие деревья;	3	1

	д) легкие деревянные постройки; е) кювет дороги.		
16.	Имеются инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения, предназначенные для помощи водителю в трудных с точки зрения вождения ситуациях. К таким тенденциям относятся: а) инфракрасный датчик как элемент активной безопасности; б) тахограф; <u>в</u>) парктроник; <u>г</u>) круиз-контроль.; <u>д</u>) система предотвращения засыпания за рулем.	3	1
17.	К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся: а) образование обширной зоны кислотных осадков; б) прорыв дамбы, плотины; <u>в</u>) гибель растительности на обширной территории; <u>г</u>) лесной пожар.	2	1
18.	Выберете области зарождения тропических циклонов: <u>а</u>) Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова; б) Атлантический океан; в) Индийский океан; <u>г</u>) Аравийское море, Бенгальский залив, Красное море.	2	1
19.	Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва: <u>а</u>) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение массой воды; б) пониженная концентрация кислорода в воздухе; в) повышенная температура окружающей среды; <u>г</u>) травмирующее действие обломков сооружений; д) ударная воздушная волна.	2	2
20.	Безопасность на дороге - часть общей культуры безопасности. Она включает в себя такие компоненты: <u>а</u>) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения;	3	

	<u>б)</u> вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения; <u>в)</u> умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих; г) умением ориентироваться в потоке транспорта; д) владение умениями и способами на основе обстановки на дороге избегать опасных ситуаций.		2
	Количество баллов	max 35	23

Подписи членов жюри

